

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Севастопольский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель приемной комиссии



В.Д.Нечаев  
(Ф.И.О)

2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ НА БАЗЕ**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Коммуникация на английском языке**

(название вступительного испытания)

уровень высшего образования

**бакалавриат/специалитет**

(название уровня ВО)

квалификация

**бакалавр, специалист**

(название)

Севастополь  
2026

Программа общеобразовательного вступительного испытания по английскому языку при приеме на обучение по программам подготовки бакалавриата и программам специалитета.

**1. Разработана** на кафедре «Теория и практика перевода и зарубежная филология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2024 № 821;

– Правила приема в федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2026 году;

– Положение о приемной комиссии федерального государственного автономного учреждения «Севастопольский государственный университет»;

– Положение о экзаменационных комиссиях федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2022 г. № 743;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2022 г. № 742;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2023 г. № 674;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020. № 986;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 45.03.02 Лингвистика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020. № 969;

**2. Разработчики программы:** Руководитель рабочей группы – Некрасова М.Ю., кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология», Шамаева Н.С., кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Теория и практика перевода и зарубежная филология», Корончик В.Г., старший преподаватель кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология»

**3. Утверждена** на заседании кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология» от «11» ноября 2025 г., протокол №5.

Председатель предметной  
экзаменационной комиссии,  
доцент кафедры  
«Теория и практика перевода  
и зарубежная филология»

  
(подпись)

(дата)

М.Ю. Некрасова

Заведующий кафедрой  
«Теория и практика перевода  
и зарубежная филология»

  
(подпись)

(дата)

Н.С. Шамаева

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                             | стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Общие положения и порядок проведения вступительного испытания .....                                                      | 4    |
| 2. Основное содержание программы вступительного испытания .....                                                             | 5    |
| 3. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее<br>успешность прохождения вступительного испытания..... | 7    |
| 4. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному<br>испытанию.....                                        | 9    |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Программа предназначена для организации вступительного экзамена по иностранному (английскому) языку для поступающих на направления подготовки уровня бакалавриата и специалитета.

Вступительный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

**Целью** вступительного экзамена по английскому языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции абитуриентов. Основное внимание при этом уделяется речевой компетенции, реализуемой в таких видах речевой деятельности как чтение и письмо, а также языковой компетенции, которая проверяется через знание лексико-грамматического материала и сформированность лексико-грамматических навыков. Социокультурные знания и умения проверяются опосредованно в разделах «Чтение» и являются одним из объектов измерения в разделе «Письменное высказывание».

Экзаменационные материалы составлены на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по предмету «Иностранный (английский) язык».

Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, во все разделы включаются наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности.

## **2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительный экзамен по иностранному (английскому) языку проводится в письменной форме и включает три раздела:

1. Чтение.
2. Лексико-грамматический тест.
3. Письменное высказывание.

Раздел «Чтение» включает текст для прочтения и задания на понимание содержания текста.

Лексико-грамматический тест состоит из 5 заданий закрытого типа с четырьмя вариантами ответов, из которых только один является правильным. Задание считается выполненным, если абитуриент выбрал и отметил правильный вариант в бланке ответов.

В разделе «Письменное высказывание» абитуриенту предлагается высказаться или написать письменное высказывание по одной из предложенных ситуаций, используя лексику соответствующего стиля и необходимую форму письменного высказывания.

Объектами контроля в разделах «Чтение» и «Письменное высказывание» являются умения в соответствующих видах речевой деятельности, которые обеспечиваются необходимым уровнем развития языковой компетенции абитуриентов. Раздел «Грамматика и лексика» позволяет проверить знание лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и владение навыками их узнавания/распознавания. Для успешного выполнения задания раздела «Письменное высказывание» от экзаменуемого требуются знания и навыки оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте.

**Требования к выполнению заданий вступительного экзамена включают:**

### **Раздел «Чтение»**

Понимание основной темы текста.

Понимание структурно-смысловых частей текста.

Полное понимание текста (логические связи в предложении и между частями текста, выводы из прочитанного, извлечение значения незнакомого слова или выражения из контекста, ответы на вопросы по тексту).

### **Раздел «Лексико-грамматический тест»**

Проверяется и оценивается уровень лексической и грамматической компетенции абитуриентов. Лексико-грамматический тест включает знание основных грамматических категорий и конструкций, а также лексических единиц, предусмотренных школьной программой.

*Морфология. Словообразование.*

Артикль (неопределенный, определенный, нулевой).

Существительное (единственное и множественное число, исчисляемые и неисчисляемые существительные, притяжательный падеж, сочетание существительных с предлогами).

Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные; слова *some, any, no* и их производные).

Числительные (количественные и порядковые).

Прилагательные и наречия (образование степеней сравнения; место в предложении).

Глагол (личные формы глагола; особенности употребления глаголов *be, have, do*; употребление глаголов *shall, will, should, would* как самостоятельных и вспомогательных). Система времени английского глагола (по группам: *Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous, Future-in-the Past*). Согласование времен. Активный и пассивный залог (времена в пассивном залоге). Модальные глаголы (*can, must, may, ought to, should, be, have to need* как модальные глаголы; выражения, заменяющие модальные глаголы).

Наклонение: повелительное наклонение; сослагательное наклонение (типы условных предложений; конструкция *I wish*).

Инфинитив и герундий. Причастия.

Предлоги времени, места и движения; глаголы с предлогами (фразовые глаголы), прилагательные с предлогами, сочетания предлогов). Союзы.

#### *Синтаксис*

Простое предложение (порядок слов в простом предложении; типы простых предложений). Восклицательные предложения. Отрицательные предложения. Типы вопросов.

Сложное предложение (виды сложных предложений, особенности их построения).

### **Раздел «Письменное высказывание»**

Раздел включает развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на заданную тему.

При выполнении задания необходимо соблюдать структуру формата, отвечать на поставленные вопросы, приводить рассуждения, доказательства, аргументы, примеры; делать выводы; последовательно излагать мысли; использовать средства логической связи; соответствующее стилистическое оформление.

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент, правильно ответив на все вопросы теста по иностранному языку – 100 баллов. Шкала оценивания включает следующие уровни:

| Баллы за выполненные задания | Оценивание по 5 б. шкале |                       |
|------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 90-100                       | 5                        | «отлично»             |
| 68-89                        | 4                        | «хорошо»              |
| 45-67                        | 3                        | «удовлетворительно»   |
| 0-44                         | 2                        | «неудовлетворительно» |

Абитуриент, получивший менее 45 баллов, считается не сдавшим вступительный экзамен.

#### Распределение баллов по разделам

| № | Раздел                      | Количество заданий | Максимальный балл за выполнение одного задания | Максимальное количество баллов за раздел |
|---|-----------------------------|--------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Чтение                      | 5                  | 7                                              | 35                                       |
| 2 | Лексико-грамматический тест | 5                  | 7                                              | 35                                       |
| 3 | Письменное высказывание     | 1                  | 30                                             | 30                                       |
|   | Итого                       |                    |                                                | 100                                      |

При оценивании заданий раздела «Письменное высказывание» учитывается такой параметр, как объем текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для развернутого письменного высказывания – 100–140 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. При объеме высказывания до 89 слов, за эссе выставляется оценка 0 баллов. При объеме высказывания более 154 слов, проверяется только 140 слов.

При оценивании задания особое внимание уделяется способности абитуриента продуцировать развернутое высказывание. Ошибки учитываются следующим образом:

- за 1 лексическую ошибку снимается 1 балл;
- за 1 грамматическую ошибку снимается 2 балла;
- за 1 орфографическую и пунктуационную ошибку снимается 0,5 балла;
- за 1 логическую ошибку снимается 2 балла.

К логическим ошибкам относятся: противоречия в высказывании, ошибки в средствах связи, аргументы без анализа, ошибки в референции, отсутствие деления на абзацы, а также иные ошибки, нарушающие логику повествования.

Максимальный балл за содержание – 10 баллов и выставляется с учетом следующих критериев:

- соответствие теме и формату задания;
- соответствие пунктам плана;
- адекватность и развернутость аргументов;
- соблюдение нейтрального стиля.

#### **4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

1. Беляцкая, Т. В. «Тренажер по грамматике английского языка для школьников 5-11 классов» : учебное пособие / Т. В. Беляцкая. Санкт-Петербург : КАРО, 2023. 416 с. ISBN 978-5-9925-1444-5.
2. Бодоньи М., Меликян А.А. ЕГЭ-2026. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий. М.: Легион, 2025. 368 с.
3. Вербицкая М. В., Тейлор-Ноулз С., Малколм М. Подготовка к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. Уровень В2. Книга для учащегося. Macmillan Education, 2018. 224 с.
4. Громова К. А., Вострикова О. В., Машошина В. С. ЕГЭ-2026. Английский язык. Тренировочные варианты. 10 вариантов + аудиоматериалы. ЭКСМО, 2025. ISBN 978-5-04-215210-8.
5. Открытый банк заданий. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». URL: <https://ege.fipi.ru/bank/>
6. Ягудена, А. Р. «Эссе по английскому на „отлично“: новые темы» / А. Ягудена. Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. 106 с. ISBN 978-5-222-30063-3.